Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области
«Вельская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
на заседании МО учителей старших классов	заместитель директора по УР	Директор
председатель МО _____ Михайлова Е.Н.	_____ Васильевская С.Е.	_____ Виниченко С.А.
Протокол № 1 от “29” августа 2023 г.	“31” августа 2023г.	Приказ № 131 от “31” августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО «ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА»

для обучающихся 9 класса на 2023/2024 учебный год

Составлено**Кошутиной Ниной Леонидовной**
(учитель; высшая квалификационная категория)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по предмету «История отечества» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 9 класса (вариант 1) ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» разработана на основе:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
- Рабочей программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией В. В. Воронковой. Сб.1. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2019. Допущено Министерством образования РФ;
- Приказа от 22 ноября 2019 г. N 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» / (сформированный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации» от 28 декабря 2018 года № 345).

Локальных актов ГБОУ АО «Вельская СКОШИ»:

- Положения «О рабочей программе по учебному предмету» от 29 августа 2018 года;
- Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и о промежуточной аттестации обучающихся» от 29 августа 2018 год.

Учебный предмет «История отечества» входит в образовательную область «Обществознание» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа в 9 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 66 часов в год, т.е. 2 часа в неделю (33 учебных недели). Срок реализации настоящей программы рассчитан на 1 учебный год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока. На каждый изучаемый раздел отведено определённое количество часов, указанное в тематическом плане.

Цель курса: формирование у обучающихся прочных знаний по истории отечества XIX –начала XXI веков. Овладение умениями пользоваться историческими знаниями на других учебных предметах, во внеклассной работе, в жизни.

Основные задачи:

- систематизирование знаний об истории;
- формирование умений и навыков самостоятельной работы с историческим материалом;
- формирование умения работы с исторической картой;
- коррекция и развитие познавательных способностей, внимания и речи;
- воспитание любви к Родине, своему народу, уважения к историческому прошлому, сопричастности событиям, происходящим в настоящее время, готовности к защите Родины в случае необходимости;
- формирование умения правильно оценивать свои и чужие поступки, события, происходящие в России и в мире.

<u>Технологии обучения:</u>

- проблемное обучение, информационно-компьютерные технологии, здоровьесберегающие, игровые технологии.

<u>Методы и приёмы обучения:</u>

- *словесные:* рассказ, объяснение, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги;
- *наглядные*: наблюдение, демонстрация, работа с исторической картой, картиной, схемами, «Лентой времени»;
- *практические*: упражнения, тесты.

<u>Типы уроков:</u>

- урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала);
- урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);
- комбинированный урок.

По данной рабочей программе используется традиционная система отметок по 5-балльной шкале в соответствии с Положением ГБОУ АО «Вельская СКОШИ «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Содержание учебного предмета.

В курсе «История отечества» обучающиеся 9 класса узнают об исторических событиях отечественной истории конца XIX – начала XXI веков, о жизни, быте людей данной эпохи, о выдающихся деятелях, олицетворяющих данный период истории: «Россия в начале XX века», «Россия в 1917-1920 годах», «Советская Россия – СССР в 20-30-е годы», «СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», «Советский Союз в 1945-1991 годах», «Новая Россия в 1991-2003 годах».

Материал представлен следующими разделами и темами:

Раздел 1. Россия в начале XX века. Начало правления Николая II. Русско-японская война 1904-1905 годов. Первая русская революция. Появление первых политических партий в России. Реформы государственного управления. Реформы П.А. Столыпина. «Серебряный век» русской культуры. Россия в Первой Мировой войне.

Раздел 2. Россия в 1917-1920 годах. Февральская революция и отречение царя от престола. Захват власти большевиками в Петрограде. Установление Советской власти. Начало гражданской войны и интервенции. Борьба между красными и белыми. Крестьянская война против белых и красных. Экономическая политика Советской власти. Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны.

Раздел 3. Советская Россия-СССР в 20-30-е годы XX века. Новая экономическая политика. Образования СССР. Изменение в системе государственного управления. Культ личности И.В. Сталина. Индустриализация СССР. Коллективизация крестьянских хозяйств. Конституция 1936 года. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Развитие науки и культуры в СССР в 20-30-е годы. Жизнь и быт советских людей в 20-30-е годы.

Раздел 4. СССР во Второй Мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годах. СССР накануне Второй Мировой войны. Советский Союз в начале Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву. «Всё для фронта! Всё для победы!» Блокада Ленинграда. Сталинградская битва. Борьба советских людей на оккупированной территории. Битва на Курской дуге. Героизм тружеников тыла. Окончание Великой Отечественной войны. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй Мировой войны.

Раздел 5. Советский Союз в 1945-1991 годах. Возрождение Советской страны после войны. Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина. Реформы Н.С. Хрущёва. Достижения в науке и технике в 50-60-е годы Освоение космоса. Хрущёвская «оттепель». Экономика и политика в эпоху «застоя». Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война. Советская культура и интеллигенция в годы «застоя». Жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80-х годов XX века. Реформы М.С. Горбачёва. Распад СССР.

Раздел 6. Новая Россия в 1991-2003 годах. Экономические реформы Б.Н. Ельцина. Реформы государственного управления. Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века. Продолжение реформ в России. Материал в основном посвящён сложным процессам внутриполитического и экономического развития дореволюционной России, Советского Союза, современной России. Изучаются крупные войны XX века, особенно подробно – Великая Отечественная война СССР. Изучение послевоенного периода с 1945 г. По настоящее время в условиях специальной (коррекционной) школы носит обзорный характер, но позволяет на доступном для учеников уровне ввести их в круг проблем современного общества.

Кроме того, в разделы включены региональные компоненты исторического образования – история Вельского края.

В пояснительной записке к «Программе для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида» под редакцией В. В. Воронковой, указывается, что историко-краеведческие сведения о жизни, быте, обычаях людей являются важной составной частью курса, поэтому «особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала». Считаю, что краеведческий материал на уроке для учащихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо выделять в отдельный урок, а не давать небольшими «порциями» на каждом уроке. Поэтому после каждого раздела программы запланированы уроки краеведения, на которых воспитанники рассматривают те периоды становления своей малой Родины, которые рассматриваются в отечественной истории.

Требования к уровню подготовки обучающихся;

Обучающиеся должны знать:

- основные исторические события курса 9-ого класса: революционные движения, гражданская война, становление советской власти, стройки первых пятилеток, вторая Мировая война, Великая Отечественная война;

- основные периоды развитие хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

В учебном процессе предполагается использование интерактивной доски, что поможет создать устойчивую мотивацию обучающихся к получению знаний и поможет творчески решать учебные задачи, тем самым развивая образное мышление школьников. Интерактивная доска – эффективный и удобный инструмент для обучения школьников, который помогает педагогу проектировать урок в соответствии с требованиями. За счет большой наглядности использование электронной доски позволит привлечь внимание детей к процессу обучения. Во время работы на интерактивной доске произойдёт улучшение концентрации внимания обучающихся, будет быстрее и качественнее усваиваться учебный материал. Предполагается использование интерактивной доски на разных этапах урока – целеполагание, изучение нового материала, закрепление полученных знаний, «физминутка», рефлексия.

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания урока	Основные термины и понятия
	По плану	Факт				
РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА – 9 часов.						
1			Начало правления Николая II.	1	1894 – начало правления Николая II; причины недовольства разных слоёв общества.	Гвардия, полковник, забастовка, стачка.
2			Русско-японская война.	1	1904-1905г. – русско-японская война; осада Порт-Артура, Цусимское сражение; итоги войны.	Эскадра, крейсер, прицельный огонь\.
3			Первая русская революция.	1	1905-1907гг. – первая русская революция; Кровавое воскресение; восстание на броненосце «Потёмкин».	Демократия, социализм, петиция, холостой залп, баррикады.
4			Появление первых политических партий.	1	Представители партий в России, большевики, меньшевики, кадеты, эсеры.	Партия, съезд, митинг, лидер, демонстрация, либеральные партии.
5			Реформы государственного управления.	1	Манифест, 17 октября, Государственная дума – выборный законодательный орган.	Манифест, Конституция, депутат, курия.
6			Реформа Петра Аркадьевича Столыпина.	1	П.А. Столыпин; суть реформ П.А. Столыпина.	Кризис.
7			Серебряный век русской литературы.	1	Серебряный век русской литературы – первое десятилетие XX века	Странствовать, опера, балет, кино, балерина, кинотеатр, режиссёр.
8			Россия в Первой мировой войне. Вельский уезд в годы Первой мировой войны. **РК**	1	1914 г. – начало Первой мировой войны; А.А. Брусилов – талантливый русский генерал; Антанта; Тройственный союз.	Военный союз, претензии, фронт, дезертировать.
9			Повторительно-обобщающий урок	1		
РОССИЯ В 1917 – 1920 гг. – 10 часов.						
10			Февральская революция и отречение царя от престола.	1	Февраль 1917г – февральская революция; отречение царя Николая II от престола; суть двоевластия	Отречение, карточная система, двоевластие.
11			Захват власти большевиками в Петрограде.	1	Октябрь 1917г – октябрьская революция; захват власти большевиками, декреты о мире, о войне, о власти	Штаб, красная гвардия, декрет.
12			Установление Советской власти.	1	РСФСР, Всероссийский съезд Советов, ВЦИК, ВЧК, продовольственные отряды, Конституция.	Рабочие комитеты, комитеты бедноты, продовольственные отряды, репарация, мятеж.
13			Начало Гражданской войны и интервенции. Создание Белой и Красной армий.	1	1918г – начало Гражданской войны; интервенция, две противоборствующие силы: Белая армия, Красная армия.	Гражданская война, красноармеец, комиссар, интервенция, обмундирование, шинель, кобура.
14			Вельский уезд в период Гражданской войны и интервенции. **РК.**	1		
15			Борьба между «красными» и «белыми	1	Разгром «белых» на Южном, Восточном фронтах, в Крыму.	Эмигрант.

16			Крестьянская война против «белых» и «красных	1	Повстанческая армия «зеленых» под руководством Н.И. Махно	Тачанка.
17			Экономическая политика Советской власти.	1	Политика Советского правительства – всеобщая трудовая повинность; отмена частной собственности.	Продразверстка, коммунизм, совхозы.
18			Жизнь и быт людей в годы революции и Гражданской войны.	1	Главные черты жизни: беспризорники, безработные ликбезы, комсомольцы, пионер.	Коммунальные квартиры, беспризорник, безработные, ликбезы.
19			Повторительно-обобщающий урок «От февральской революции до политики Советской власти.	1		
СОВЕТСКАЯ РОССИЯ – СССР В 20-30-е ГОДЫ XX в. – 12 часов.						
20			Новая экономическая политика.	1	НЕП – новая экономическая политика; продовольственный налог, свободная торговля, частная собственность	Батрак, концессия.
21			Образование СССР.	1	30 декабря 1922г – образование СССР	Союз, наркоматы, делегат.
22			Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В.Сталина	1	Всесоюзная Коммунистическая партия большевиков – ВКП(б); Генеральный секретарь – И.В. Сталин	Культ личности, духовная семинария.
23			Индустриализация в СССР	1	Индустриализация в СССР, подъем промышленности, пятилетний план	Индустриализация, заем, пятилетка, комсомольская путёвка, шахтёр.
24			Индустриализация в Вельском районе. **РК.**	1		
25			Коллективизация крестьянского хозяйства.	1	1929г – коллективизация крестьянского хозяйства; раскулачивание; политика правительства.	Колхоз, кулак, трудодни.
26			Коллективизация в Вельском районе. **РК.**	1		
27			Новая конституция страны 1936г.	1	1936г – новая Конституция СССР; построение социализма.	Сессия, репрессия.
28			Развитие науки и культуры в СССР в 20-30-е годы XX в	1	Исследования в области физики, химии, биологии, географии.	Синтетический каучук.
29			Жизнь и быт советских людей в 20-30-е годы XX в.	1	Жизнь и быт граждан; жизнь и быт партийных работников	Керосинка, элита, паёк.
30			Репрессии 1930-1940гг в Вельском районе. **РК**	1		
31			Повторительно-обобщающий урок: «Советская Россия в 20-30-е годы XX в.».	1		
ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941-1945гг .– 14 часов						
32			СССР накануне Второй мировой войны.	1	Изменение советской внешней политики; 1939г – подписание с Германией договора о ненападении.	Фашисты, нацисты, конфликт.
33			Советский Союз в начале Второй моровой войны.	1	1 сентября 1939г – начало второй мировой войны 1939-1940гг – советско-финляндская война	
34			Начало великой Отечественной войны.	1	22 июня 1941г – начало ВОВ; план «Барбаросса», причины неудач в начале войны.	Оккупировать, дивизия.
35			Битва за Москву.	1	Оборона Москвы, контрнаступление советских войск; подвиги	Генеральное наступление, эва-

					защитников Москвы.	куация, контрнаступление, Генштаб.
36			«Все для фронта! Все для победы!».	1	Эвакуация промышленных предприятий; вклад ученых и инженеров, помощь колхозников.	Тыл, броня, конструкторское бюро, автоматы.
37			Блокада Ленинграда	1	Блокада Ленинграда длилась 900 дней; Дорога жизни; 1944г – полное снятие блокады	Блокада.
38			Сталинградская битва.	1	Лето 1942 – февраль 1943г – битва под Сталинградом; массовый героизм советских людей, дом Павлова; начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны	Эскадрилья.
39			Борьба советских людей на оккупированных территориях.	1	Формы и методы борьбы советских людей на оккупированных территориях.	Концлагерь, рейды.
40			Битва на Курской дуге.	1	Июль 1943г – битва на Курской дуге, 12 июля 1943г – танковое сражение под деревней Прохоровкой; освобождение советских территорий.	Коалиция.
41			Героизм тружеников тыла.	1	Вклад советского народа в общую победу.	Комендантский час, патруль. Пенициллин.
42			Окончание Великой Отечественной войны.	1	Осень 1944г – освобождение советской территории; значение победы советского народа в ВОВ.	Рейхстаг, Нюрнбергский процесс, капитуляция.
43			Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны.	1	8 августа 1945г – вступление СССР в войну с Японией; конец Второй мировой войны.	
44			Вельский район в годы Великой Отечественной войны. **РК.**	1		
45			Повторительно-обобщающий урок.	1		
СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1945 – 1991 гг. - 13часов						
46			Возрождение страны после войны.	1	Потери СССР в войне; первостепенные задачи; героический подвиг людей; трудности послевоенной жизни.	Возрождение, трудовой подвиг, трудодни.
47			Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.	1	Послевоенная внешняя политика СССР; борьба за власть между членами Коммунистической партии.	«Холодная» война.
48			Реформы Н.С. Хрущёва.	1	Экономическая реформа Н. С. Хрущёва; появление совнархозов; освоение целины.	Реабилитация, кредит, целина
49			Достижение в науке и технике в 50-60-е годы	1	И.В. Курчатов – создатель атомной бомбы, атомная электростанция. Атомный ледокол, первый телевизор, ЭВМ.	Лайнер.
50			Освоение космоса	1	1957г – запуск искусственного спутника Земли; Белка и Стрелка – первые живые существа в космосе, 1961г. Первый полет в космос человека, первый космонавт Ю.А. Гагарин	Космодром.
51			Хрущёвская «Оттепель».	1	Хрущёвская «оттепель» - время правления Н.С.Хрущева; 1957Г – Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве	НКВД, «Архипелаг ГУЛАГ»
52			Экономика и политика в эпоху «застоя».	1	Л.И. Брежнев; назревание кризиса власти и экономики; новая конституция СССР 1977г.	Дефицит
53			Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война.	1	Заключение соглашения и договора о прекращении производства оружия и его испытания; участие советских войск в Афганской войне; результат.	Ядерное оружие
54			Советская культура и интелли-	1	Ужесточение мер против диссидентов; «неофициальное» искус-	Инакомыслящие, диссиденты,

			генция в годы «застоя».		ство, подпольная газета «самиздата».	«самиздат», барды, магнитофон.
55			Жизнь и быт советских людей в 70-80-е годы XX века.	1	Достижения науки и техники в быту у советских людей; неравенство в советском обществе	Магнитола, проигрыватель, транспарант.
56			Реформы М.С. Горбачёва.	1	«Перестройка» в экономике, политике; прекращение войны в Афганистане; провозглашение гласности, учреждение поста президента; отмена статьи Конституции о КПСС.	Фермер, альтернативные выборы.
57			Распад СССР.	1	Учреждение поста президента РСФСР; 19 августа 1991г. – ГКЧП; Беловежское соглашение; СНГ; 1991г – распад СССР.	
58			Повторительно-обобщающий урок.	1		
НОВАЯ РОССИЯ В 1991 – 2002 гг.- 5часов						
59			Экономические реформы Б.Н. Ельцина.	1	Самостоятельное установление цен на свою продукцию; приватизация; создание частных фирм.	Приватизация, ваучер.
60			Реформы государственного управления.	1	Политический кризис 1993г, новое политическое устройство страны; герб гимн, флаг.	Предприниматель или бизнесмен.
61			развитие науки и культуры в 90-е годы XX века.	1	Возрождение меценатства; восстановление памятников архитектуры, новые средства связи.	Интернет.
62			Продолжение реформ в России.	1	В.В. Путин – второй президент в России; Государственный совет; образование округов; налоговая реформа; разработка военной и судебной реформ.	Округ.
63			Повторительно-обобщающий урок.	1		
ПОВТОРЕНИЕ - 3 часа						
64			Советский Союз в 20-30 г.г.	1		
65			Великая Отечественная война	1		
66			Повторительно-обобщающий урок за год.	1		

Список литературы

1. Атлас, история России с древнейших времён до начала XXI века. М: АСТ-Пресс школа 2008 г.;
2. Учебник «История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 9 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2014 г.;
3. Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида, Л.В. Петрова. Гуманитарный издательский центр Владос. М: 2003 г.